



## Reconnaissance des acquis de formation par le travail : 5<sup>ème</sup> newsletter du projet RAFT

### LE PROJET

Le projet **RAFT** "Reconnaître les Acquis en Formation par le Travail" travaille à l'évaluation formelle des connaissances et des compétences acquises dans une situation de formation par le travail en vue de certifier ces compétences tout en préservant le contexte informel général de la formation. Cette nouvelle approche permettra aux personnes formellement peu qualifiées de réaliser des parcours de formation efficaces et d'obtenir la reconnaissance formelle des compétences acquises.

Le projet promeut également l'apprentissage sur le lieu de travail et encourage l'inclusion sociale des groupes défavorisés.

### INTRODUCTION

Difficile de l'imaginer mais la collaboration au sein de RAFT touche à sa fin. Ainsi, le partenariat se rencontrera une dernière fois les 23 et 24 octobre 2023 à Paris. Les partenaires feront le point sur cette collaboration fructueuse.

Les événements de dissémination des résultats sont également en cours de planification. En vue de cette diffusion au niveau national, la troisième production intellectuelle est en cours de finalisation. Pour les partenaires de l'Université de Klagenfurt et d'INUK, le printemps et l'été ont été particulièrement consacrés au travail sur ce troisième livrable du projet. Grâce à l'implication du partenariat RAFT, le **guide RAFT n° 3**, portant sur la qualité des systèmes de reconnaissance en vue de l'apprentissage par le travail (Work Based Learning - WBL), est maintenant achevé.



© Pixabay



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Suivez-nous :



[facebook.com/raft.project](https://facebook.com/raft.project)



Contactez nous :

[info@raft-project.eu](mailto:info@raft-project.eu)

**Avertissement :** Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.



## TOUTE FORME D'APPRENTISSAGE EST PRÉCIEUSE

Le concept de validation est une "question de valeurs", comme le notent Villalba et Bjørnåvold dans un examen de la validation de l'apprentissage non formel et informel en Europe (2017).

Tout apprentissage, quels que soient le lieu et le moment où il a lieu, est précieux pour l'individu et pour la société.

Par conséquent, l'apprentissage formel doit être complété par la validation de l'apprentissage non formel et informel afin de rendre visible et de valoriser l'apprentissage riche et diversifié des individus.

## DIMENSIONS DE LA QUALITÉ POUR LA RECONNAISSANCE DU WBL

Le guide RAFT n° 3 est consacré aux dimensions de la qualité pour la reconnaissance du WBL. La qualité est essentielle à l'offre et à la validation de l'apprentissage non formel et informel. Ces deux types d'apprentissage doivent répondre aux besoins des apprenants et aux exigences du lieu de travail/du marché de l'emploi.

Les prestataires de services d'apprentissage tout au long de la vie, tels que les initiatives de formation non formelle associées au projet RAFT, permettent aux adultes défavorisés et vulnérables d'accéder à l'apprentissage et offrent une structure pour la validation de l'apprentissage non formel et informel.

Ainsi, le projet RAFT a développé un cadre approprié :

- référentiels d'évaluation et
- un guide qualité pour l'évaluation et la validation.

Ainsi, les praticiens ne sont pas seulement des experts en matière d'apprentissage tout au long de la vie. Ils sont des professionnels de la validation qui contribuent de manière significative à la professionnalisation dans le domaine du WBL.



© AID

## HAUTE PRIORITÉ : VALIDATION DE L'APPRENTISSAGE NON FORMEL ET INFORMEL

La politique européenne a clairement reconnu le potentiel de la validation de l'apprentissage non formel et informel pour les groupes défavorisés et vulnérables dans le cadre de systèmes d'éducation et de formation (E & F) et d'enseignement et de formation professionnels (EFP) solides et inclusifs. En effet, la validation peut améliorer



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Suivez-nous :



[facebook.com/raft.project](https://facebook.com/raft.project)



Contactez nous :

[info@raft-project.eu](mailto:info@raft-project.eu)

**Avertissement** : Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.



l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie et au marché du travail.

Cela nécessite toutefois des cadres d'apprentissage inclusifs appropriés qui favorisent le développement individuel et placent l'individu au centre.

Le WBL est un cadre d'apprentissage de ce type, dans lequel des praticiens expérimentés conceptualisent et dispensent un apprentissage pratique de manière structurée, positive et émancipatrice. Ainsi, cette forme de formation pratique favorise l'accès à l'apprentissage des adultes défavorisés qui se heurtent à des obstacles à l'apprentissage et soutient le développement personnel et professionnel. Les organismes de formation non formelle constituent un cadre idéal pour l'évaluation et la validation de l'apprentissage non formel et informel. Des procédures d'évaluation et de validation de haute qualité, conformes aux exigences officielles, garantissent la reconnaissance officielle de ces acquis d'apprentissage.



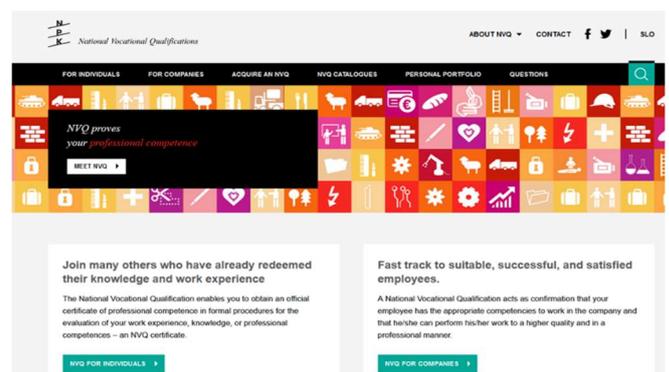
© ALIE

## ALIGNER LES SYSTÈMES NATIONAUX D'É & T / EFP SUR LA RECONNAISSANCE EFFECTIVE DE L'APPRENTISSAGE NON FORMEL ET INFORMEL

Une évaluation et une validation de haute qualité constituent la base de la reconnaissance. Les parties prenantes externes doivent mettre en œuvre les cadres structurels et, surtout, juridiques afin que les acquis d'apprentissage validés conduisent effectivement à une certification officielle. À cette fin, deux études de cas ont été analysées dans le cadre du projet RAFT.

### Le système des qualifications professionnelles nationales (QPN) en Slovénie

Le système QPN montre comment l'apprentissage non formel et informel est validé et officiellement reconnu en certifiant les individus par une qualification professionnelle nationale :



© Institut de RS pour l'EFP, Slovénie ; <https://nvp.si/en/>



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Suivez-nous :



[facebook.com/raft.project](https://facebook.com/raft.project)



Contactez nous :

[info@raft-project.eu](mailto:info@raft-project.eu)

**Avertissement :** Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.



### KomKom en Autriche

KomKom est à la fois un programme de formation à l'apprentissage tout au long de la vie et un outil d'évaluation. KomKom permet de délivrer six qualifications professionnelles de base issues du secteur de la formation non formelle. Ces qualifications non formelles ont été mises en correspondance avec le cadre national autrichien des qualifications (CNQ) par le biais d'un processus de mise en correspondance standardisé. Ce faisant, les acquis de l'apprentissage sont rendus visibles et le WBL est reconnu officiellement parce qu'il donne lieu à l'obtention d'une qualification officielle.

En outre, il est avantageux que les qualifications KomKom soient situées en dessous de la qualification formelle de l'apprentissage, car cela permet aux groupes défavorisés et vulnérables d'accéder à des parcours de formation et de bénéficier d'un soutien.



In the case of formal qualifications (i.e. qualifications that are regulated by law or regulation), the responsible ministry or the responsible office of the state government submits the request for the mapping directly to the OeAD | NQF Coordination Office. In the case of non-formal qualifications (qualifications not regulated by law or regulation), an NQF service point together with the qualification provider submit the request for the mapping to the OeAD | NQF Coordination Office. The template for a request for the mapping of a qualification can be found at [Downloads](#).

**Downloads**

[Overview mapping process](#)

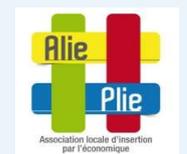
### PARTENAIRES DU PROJET



**Association de Gestion des Fonds Européens (France)**



**Actions Intégrées de Développement (Belgique)**



**Association locale d'insertion par l'économique (Réunion)**



**INUK Institute for Advanced Communication Management (Slovénie)**



**Université de Klagenfurt (Autriche)**



**Scuola Centrale Formazione (Italie)**



**Chance B Holding GMBH (Autriche)**

© OeAD | Nationale Koordinierungsstelle für den NQR in Österreich (NKS) ; <https://www.qualifikationsregister.at>



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Suivez-nous :



[facebook.com/raft.project](https://facebook.com/raft.project)



Contactez nous :

[info@raft-project.eu](mailto:info@raft-project.eu)

**Avertissement :** Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.