

RECONNAISSANCE DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES ET PROFESSIONNELLES AUX PREMIERS NIVEAUX DE L'EQF



PARTENARIAT

BELGIQUE:

AID Coordination (Project leader)
secretariat@aid-com.be

www.aid-com.be

ITALIE:

Scuola Centrale Formazione (project partner)
in partnership with **CIVIFORM**

www.scformazione.org

PORTUGAL:

Santa Casa Misericordia de Lisboa (Project partner)

www.scml.pt

ESPAGNE:

CIFASA - Efas Castilla (Project partner)

www.efa-centro.org

OBJECTIF DU PROJET

ENVOL veut permettre la reconnaissance - aux niveaux 1 et 2 des cadres de qualifications des pays partenaires - des compétences de base et/ou professionnelles (compétences techniques, non techniques et transversales) directement liées à des situations professionnelles (travail en équipe, communication, résolution de problèmes, etc.) acquises par des adultes dans le cadre de formations non et/ou informelles.

RÉSULTATS ATTENDUS

PROCEDURE DE RECONNAISSANCE AUX NIVEAUX 1 ET 2

Identifier/Définir les processus et procédures par lesquels l'apprentissage non formel et informel pourrait être reconnu aux niveaux 1 et 2 du CEC : ateliers d'apprentissage mutuel pour découvrir des mécanismes innovants pour l'évaluation des résultats d'apprentissage dans les systèmes de formation professionnelle formelle, non formelle et informelle ;

MODELE DE POSITIONNEMENT

Développement d'un modèle pour le positionnement des évaluations formatives et sommatives des pays partenaires aux niveaux 1 et 2 du cadre des qualifications

GUIDE PRATIQUE

Permettre le positionnement des résultats d'apprentissage aux niveaux 1 et 2 du cadre national des certifications (basé sur le cadre européen des certifications)

GUIDE DE RECOMMANDATIONS

Produire un guide de recommandations politiques pour permettre la mise en œuvre de la reconnaissance de l'apprentissage non formel/informel aux niveaux 1 et 2 du cadre européen des certifications

