



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

English: see below

**« Développer l'apprentissage : formation de formateurs en entreprise & promotion »
Projet n ° 2015-1-LT01-KA202-013415-946170011**

Bulletin d'information

Vilnius / 26-10 2015/ Première rencontre internationale des partenaires

Le consortium de huit partenaires de Lituanie, de Lettonie, d'Estonie, de Finlande et de Belgique s'est réuni pour sa 1^{ère} réunion transnationale des partenaires dans le cadre du projet «Développement de l'apprentissage: formation des formateurs en entreprise et promotion de l'apprentissage», n ° 2015-1-LT01 -KA202-013415. Le projet est financé par le programme de partenariat stratégique Erasmus +. Il est coordonné par VJLMTC, le Centre de formation au marché du travail 'Jérusalès' de Vilnius, il a débuté le 1^{er} septembre et durera 2 ans.

La réunion a été ouverte par le directeur de VJLMTC Mindaugas Černius. Il a souligné que le projet a démarré au bon moment depuis que les pays baltes mettent en œuvre des changements dans leurs systèmes nationaux de formation professionnelle pour s'adapter à la forme de formation en apprentissage. Il a exprimé sa conviction que le projet réalisera des produits utiles qui contribueront à développer l'apprentissage en Lituanie, en Lettonie et en Estonie. Son discours a été suivi par les présentations des partenaires de leurs organisations.

Le chef de projet Rasa Lužytė a présenté les tâches pour la période de septembre à décembre. Les partenaires ont rendu compte des tâches administratives déjà effectuées depuis le début du projet jusqu'au jour de la réunion. Les tâches ont été accomplies à 50%, ce qui est conforme au calendrier.

Le sujet suivant était lié à la discussion des premières activités du projet - l'évaluation des besoins des entreprises et l'examen de la formation existante en formation des entreprises, qui comprend des programmes de formation, des méthodologies et des guides. Il a été convenu que les partenaires lituaniens, lettons et estoniens procéderont à un réexamen des dispositions dans leurs pays, qui seront envoyés aux partenaires de Finlande et de Belgique. Ces derniers feront ensuite leurs suggestions pour le modèle de programme de formation des formateurs en entreprise en fonction de leurs domaines d'expertise théorique (Finlande) et pratique (Belgique).

Pour revenir au contexte du projet, d'après les recherches récentes du Forum économique mondial, les employeurs de nombreux pays signalent des difficultés à trouver des travailleurs suffisamment qualifiés. Les pénuries de main-d'œuvre peuvent s'expliquer par le faible taux de natalité, l'émigration, les salaires peu compétitifs, les conditions de travail peu attrayantes, les mauvaises politiques de recrutement, l'inadéquation des compétences et des emplois, les lacunes et les déficits dans certains secteurs, professions ou régions. Alors que certains de ces problèmes nécessitent des décisions économiques et politiques difficiles, l'inadéquation des compétences, les lacunes et les déficits de compétences pourraient quant à elle être corrigés par des changements dans les pratiques de formation et de recrutement et en facilitant la mobilité de la main-d'œuvre. L'une des meilleures solutions est la formation sous forme d'apprentissage pendant laquelle 50 à 80% de la formation est dispensée dans un lieu de travail, sous la supervision d'un formateur qui est un travailleur expérimenté dans l'entreprise. L'apprentissage a été reconnu par l'Organisation internationale du Travail (OIT) comme le moyen le plus efficace de passer de l'éducation au travail. Les formateurs en entreprise jouent un rôle fondamental dans la formation en apprentissage. Cependant, l'étude du Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (CEDEFOP) révèle que, si les formateurs en entreprise sont hautement professionnels, ils pourraient néanmoins bénéficier de programmes de formation qui leur enseigneraient des méthodes de formation plus efficaces.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Cela fait écho à la déclaration de l'Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE) selon laquelle le principal défi de l'EFP est de veiller à ce que les programmes répondent aux besoins du marché du travail. Ces études sont soutenues par les réponses des entreprises en Lituanie, en Lettonie et en Estonie selon lesquelles les programmes existants de formation des formateurs en entreprise manquent de flexibilité, sont trop longs (plus de 100h), leur contenu ne répondant souvent pas aux besoins des entreprises. L'absence d'une formation appropriée de formateur en entreprise se traduit par un apprentissage moins productif. Pour cette raison, le projet vise à développer et piloter un modèle de programme de formation des formateurs en entreprise. Le modèle de programme de formation des formateurs en entreprise sera basé sur les besoins des entreprises, il sera beaucoup plus souple que les formations existantes et enseignera à former les apprentis de la manière la plus efficace possible pour faire correspondre leurs compétences par le boulot.

Il y a aussi un combat constant pour attirer des apprentis, l'enseignement professionnel étant moins attrayant que l'enseignement universitaire. En Lituanie, Lettonie et Estonie, la participation aux études dans le domaine de l'enseignement professionnel est souvent perçue comme un échec personnel. Il faut davantage de campagne de promotion et d'information sur l'enseignement professionnel, en particulier sous la forme d'apprentissage. En conséquence, le projet cherchera à développer et à tester le concept de promotion de l'apprentissage. Le concept ciblera un large éventail d'apprentis potentiels et favorisera une image positive de l'apprentissage.

Les **objectifs** du projet sont :

- I. Augmenter l'offre de main-d'œuvre qualifiée pour les secteurs économiques souffrant d'une pénurie de main-d'œuvre et aider à faire correspondre les compétences pour l'emploi, couvrir les déficits de compétences grâce à une formation efficace en apprentissage.
- II. Accroître la popularité de la formation en apprentissage via le développement d'une promotion systématique.

Pour atteindre ces objectifs, le projet créera les 2 **productions** intellectuelles suivantes:

1. Un modèle de programme de formation en entreprise
2. Un modèle conceptuel pour la promotion de l'apprentissage

Les **activités** du projet :

Production n°1

1. Évaluation des besoins.
2. Sélection de la méthodologie pour la création d'un programme de formation des formateurs en entreprise
3. Développement du modèle de programme de formation de formateurs en entreprise..
4. Kit méthodologique pour les formateurs en entreprise.
5. Adaptation du modèle de programme de formation des formateurs en entreprise aux spécificités nationales. Conformité avec les institutions nationales de qualification.
6. Pilotage du programme de formation des formateurs en entreprise.

Production n°2

1. Développement d'un modèle conceptuel pour la promotion de l'apprentissage.
2. Adaptation du modèle pour la promotion de l'apprentissage aux spécificités nationales.
3. Pilotage du modèle de concept pour la promotion de l'apprentissage.

Les productions intellectuelles devraient être développés en Lettonie, en Lituanie et en Estonie avec le soutien de l'expertise de la Finlande et de la Belgique.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Les organisations participantes sont :

- Lituanie :
 - le Centre de formation au marché du travail (organisme publique de Jeruzalès),
 - le Centre de développement de la formation professionnelle et des qualifications du ministère de l'éducation et de la science,
 - l'Association lituanienne des constructeurs,
 - l'Association lituanienne du génie industriel (LINPRA) ;
- Lettonie : la Confédération des employeurs lettons ;
- Estonie : l'Association des employeurs estoniens ;
- Finlande : l'Institut de valorisation de la productivité du travail) ;
- Belgique : Actions Intégrées de Développement (réseau de formation en Insertion socioprofessionnelle).

Photos de la rencontre:



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette communication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**“Developing Apprenticeship: In-Company Trainer Training and Apprenticeship Promotion”
No. 2015-1-LT01-KA202-013415**

Information bulletin

26-10 2015 / Vilnius / First international meeting of partners

The consortium of eight partners from Lithuania, Latvia, Estonia, Finland and Belgium have met for their 1st transnational partner meeting within the framework of the project “Developing Apprenticeship: In-Company Trainer Training and Apprenticeship Promotion”, No. 2015-1-LT01-KA202-013415. The project is funded by the Erasmus+ Strategic Partnership programme. The project is coordinated by the PO Vilnius Jerusalem labour Market Training Centre (VJLMTC) and has started on 1st September 2015 and will last 2 years.

The meeting was opened up by the Director of VJLMTC Mindaugas Černius. The Director emphasised that the project has started at the right time since the Baltic countries are implementing changes in their national vocational training systems to accommodate the form of apprenticeship training. He expressed his belief that the project will achieve worthwhile products which will help to develop the apprenticeship in Lithuania, Latvia and Estonia. His speech was followed by the partner introductions. All partners gave presentation about their organisations.

Further, the Project Manager Rasa Lužytė has presented the tasks for the September – December period. All partners reported on the administrative tasks already carried from the start of the project up to the day of the meeting. The tasks have been accomplished 50 per cent, which is in time with the timetable.

The next subject was related to discussing the first project activities - the Needs Assessment of companies, and the Review of the existing In-Company Trainer Training provision which embraces training programmes, methodologies, guides. It has been agreed that Lithuanian, Latvian and Estonian partners will make a review of provision in their countries, which will be sent to Finnish and Belgium partners. The latter will then make their suggestions for the In-Company Trainer Training Programme Model in accord to their expertise areas – theoretical (Finland) and practical (Belgium).

To go back to the project background, according to the recent research of World Economic Forum, employers in many countries report difficulties in finding suitably skilled workers. Workforce shortages can be explained by low birth rate, emigration, uncompetitive wages, unattractive working conditions, poor recruitment policies, mismatch of skills and jobs, skill gaps and deficits in specific sectors, occupations or locations. While some of these problems require difficult economic and political decisions, the skills mismatch, skill gaps and deficits could be addressed by changes in training and recruitment practices, and by facilitating labour mobility. One of the best solutions is training in the form of apprenticeship during which 50-80 per cent of training is carried out in a workplace under the supervision of an In-Company trainer who is an experienced worker in the company (workplace instructor). Apprenticeship has been recognised by the International Labour Organisation (ILO) as the most effective way of moving from education into work. In-Company trainers play a fundamental role in apprenticeship training. However, European Centre for the development of Vocational Training (CEDEFOP) study reveals that while In-Company trainers are highly professional, they would benefit from training programmes which would teach them more efficient training methods.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

It echoes Organisation for Economic Co-operation and Development's (OECD) statement that the central challenge in VET is to ensure that programmes meet the needs of the labour market. These studies are supported by the responses from enterprises in Lithuania, Latvia and Estonia that the existing In-Company Trainer Training Programmes lack flexibility, are too long (over 100 h), and their content often does not meet the needs of the companies. The lack of an appropriate In-Company Trainer training results in a less productive apprenticeship. For that reason, the project set out to develop and pilot an In-Company Trainer Training Programme Model. The In-Company Trainer Training Programme Model will be based on the needs of companies, it will be much more flexible than the existing ones and will teach the In-Company trainers to train the apprentices in the most efficient and effective ways to match their skills for the job.

There is also a constant struggle of attracting apprentices since vocational education is considered less attractive than university education. In Lithuania, Latvia and Estonia, engaging into studies within the vocational education field is often viewed as a personal failure to achieve better in life. Therefore, more promotion of and information about the vocational education, especially in the form of apprenticeship is required. To address these problems, the project will seek to develop and test the Concept of Apprenticeship Promotion. The Concept will target a wide spectrum of potential apprentices and will promote the positive image of apprenticeship.

The **objectives** of the project are:

- I. To increase the supply of the qualified labour staff for the economic sectors suffering from the workforce shortage and to help to match skills for the job, cover skill gaps as well as skill deficits through efficient apprenticeship training.
- II. To increase the popularity of apprenticeship training through the development of a systematic apprenticeship promotion.

To achieve these objectives, the project will create the following 2 Intellectual **Outputs**:

3. An In-Company Trainer Training Programme Model
4. A Model Concept for Apprenticeship Promotion

Project **activities**:

Output 01

1. Needs assessment and provision Review
2. Selection of methodology for the creation of in-company trainer training programme
3. Development of in-company trainer training programme model
4. Methodology kit for in-company trainers.
5. Adaptation of in-company trainer training programme model to national specifics. Compliance with national qualification institutions.
6. Piloting of in-company trainer training programme.

Output 02

7. Development of concept model for apprenticeship promotion
8. Adaptation of concept model for apprenticeship promotion to national specifics.
9. Piloting of concept model for apprenticeship promotion.

The Intellectual Outcomes are planned to be developed in Latvia, Lithuania and Estonia with the expertise support from Finland and Belgium.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Organisations participating:

- Vilnius Jerusalem Labour Market Training Centre (the applicant, Lithuania)
- Lithuanian Qualifications and Vocational Training Development Centre
- Employers' Confederation of Latvia
- Lithuanian Engineering Industry Association "Linpra"
- Lithuanian Builders' Association
- Estonian Employers' Confederation
- Centre of Expertise in Productivity (Finland)
- Actions Intégrées de Développement asbl (Integrated Development Action) (Belgium)

Photos of the meeting:



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

